



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: فرهنگ و پرستاری نوع و تعداد واحد: واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۱۷-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد:	نام مسئول درس: دكتر فاطمه پاشايي ثابت رتبه علمي: استاديار رشته پرستاري رشته تحصيلي: پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري مامايي دانشگاه علوم پرستاري شهيد بهشتي تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الكترونيك: pashaii1392@gmail.com
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: ۱۴۰۱/۶/۲۰	



شرح درس:

هدف کلی: هدف از این درس انتقال اطلاعات لازم فرهنگ و پرستاری می باشد و در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- معنی و مفهوم فرهنگ، نژاد و قومیت را تعریف کند.
- فرهنگ و هویت ملی را شرح دهد.
- رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ را مورد بحث قرار دهد.
- شایستگی فرهنگی-حیطه ها، فرایند و موانع کسب آن را مورد قضاوت قرار دهد.
- رفتار برچسب زنی و کلیشه سازی را شرح دهد.
- تبعیض، نژادپرستی و قوم پرستی را توضیح دهد.
- تحمیل، تضاد و شوک فرهنگی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید.
- فرهنگ و رفتار سالم را شرح دهد.
- آداب و روش های حفظ سلامت را به تفصیل بیان نماید.
- جایگاه فرهنگی بیماری را مورد بحث و بررسی قرار دهد.
- تضادهای فرهنگی و بروز بیمار را بیان نماید.
- فرهنگ پرستاری را شرح دهد.
- مدل پرستاری فرهنگی لنینگر را مورد بررسی و نقد قرار دهد.
- اهمیت ارائه مراقبت بر اساس فرهنگ مددجو را درک نماید.
- اهمیت ارزیابی فرهنگی را درک نماید.
- انگیزه برای ارزیابی فرهنگی را کسب نموده و ارتقا دهد.

رویکرد آموزشی:

حضور و مجازی



روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان روش‌های شبیه‌سازی بازی‌وارسازی پروم‌های گفت و گو کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید: سخنرانی

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی کلی با واحد درسی، ارائه طرح درس، معنی و مفهوم فرهنگ، نژاد، قومیت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۱/۶/۲۰ یکشنبه	
۲	ساخت فرهنگی و بیماری. جایگاه فرهنگی بیماری	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۱/۶/۲۷ یکشنبه	
۳	شایستگی فرهنگی- حیطة‌ها، فرایند و موانع کسب آن	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۱/۷/۱۰ یکشنبه	



۴	ادامه شایستگی فرهنگی - حیطة ها، فرایند و موانع کسب آن، رفتار برچسب زنی و کلیشه سازی تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۷/۱۷
۵	تحمیل، تضاد، تهاجم و شوک فرهنگی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۷/۲۴ یکشنبه
۶	فرهنگ و رفتار سالم، آداب و روش های حفظ سلامت، تضادهای فرهنگی و بروز بیماری	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۸/۱
۷	فرهنگ پرستاری، مدل پرستاری فرهنگی نینگر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۸/۸
۸	ارزیابی فرهنگی در پرستاری	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۸/۱۵

انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

۱- حضور و تعامل منظم و به موقع در کلاسهای حضوری و مجازی

۲-ارایه کنفرانس با ایجاد فضای تعامل گروهی در یکی از موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل :

بیان مسئله و ضرورت موضوع مورد بحث با ذکر آمار به روز

استفاده از جدیدترین منابع معتبر و مقالات علمی در تهیه محتوا

رعایت چارچوب محتوا و استفاده از شیوه تدریس متناسب با موضوع دقیقه

ارائه در مدت حداکثر ۳۰ دقیقه

ارسال مطالب کنفرانس یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان

۳- ارائه شفاهی یک مقاله منتشر شده مرتبط با موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل:

انتخاب مقاله جدید از مجلات علمی تأیید شده

ارائه خلاصه مقاله حداکثر در ۲۰ دقیقه و پاسخ به سوالات در ۱۰ دقیقه بعدی

ارسال مقاله یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان



روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب
ب. مقالات
ج. محتوای الکترونیک